

UNDERRETNING

Solby, den x/x-xx

Underretning vedr. Hugo Hansen, cpr. xxxxxx-xxxx

Hugo går i 1. klasse på Solby Skole. Han oplever mange konfliktsituationer i skolen, idet han ofte har meget svært ved at indordne sig inden for fællesskabets rammer. Hugo vurderes at have svært ved at skelne mellem handling og konsekvens. Han virker ligeledes ofte uligevægtig og kan udvise aggressiv adfærd over for både børn og voksne. Dette medfører, at Hugo kan have svært ved at knytte venskaber.

Denne underretning er foranlediget af, at vi på skolen – efter at have indhentet samtykke – har sammenholdt observationer fra skole og fritidshjem. Vi må nu konstatere, at Hugo tre gange har fortalt voksne på skolen og i fritidshjemmet, at han bliver slået af sin mor hjemme. Vi har talt med Hugos mor om dette og fået at vide, at det ikke passer. Mor er dog også bekymret over, at Hugo siger sådan noget. Mor virker meget konstruktiv og samarbejdsvillig og har været meget opsat på, at Hugo får hjælp til at tackle det, der vanskeliggør hans trivsel.

Både mor og Hugo refererer, at de har mange konflikter hjemme, og at disse til tider kan være svære at løse.

Hugo har været henvist til skolens psykolog, som har haft samtaler med både hjemmet og Hugo. Disse samtaler fortsætter. Klassens team og fritidshjemmet har arbejdet målrettet med at fastholde struktur og rammer for Hugo, hvilket har haft en positiv virkning.

Vi har på skolen ikke mulighed for yderligere at afhjælpe vanskelighederne i hjemmet og vurderer, at det er meget væsentligt, at familien får tilbudt hjælp til at arbejde med ovennævnte.

Jens Jensen, AKT-lærer på Solby Skole